

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder en lengua francesa sin copiar el texto.
3. Conteste a las preguntas en el orden en que están planteadas.

Calificación: las dos primeras preguntas se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta pregunta de 0 a 2 puntos y la quinta de 0 a 3 puntos.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

Puntuación máxima: 10 puntos.

Les enfants à la fête

Avec la présence toujours plus importante d'Internet, la télévision a-t-elle auprès des enfants le même charme qu'autrefois, quand, au moment des fêtes de Noël, les chaînes ne reculaient pas devant la dépense pour offrir aux petits les programmes les plus féériques* ? Malgré un désintérêt, de plus en plus marqué ces derniers mois, du jeune public et des adolescents, les chaînes généralistes continuent d'y croire et proposent, pour les fêtes de fin d'année, une ribambelle* de dessins animés, séries, films ou documentaires destinés à divertir et à faire rêver.

- 5
- 10
- 15
- « *Lorsqu'on lui propose des séries événementielles* et des programmes inédits, le jeune public est au rendez-vous* », remarque Sophie Gigon, directrice des programmes jeunesse de France 2. Pour les fêtes, la chaîne publique met ainsi à l'antenne deux séries de fiction inédites, « La Compagnie des glaces », qui joue la carte de l'anticipation*, et « H2O », une série fantastique dont les héroïnes se transforment en sirènes. Des programmes pour les adolescents mais qui peuvent être regardés en famille, la période de Noël étant, selon Sophie Gigon, « le moment de l'année où parents et enfants se retrouvent devant la télévision pour partager le plaisir de regarder ensemble un programme ».

Les occasions seront nombreuses, entre le samedi 22 décembre et le dimanche 6 janvier. (...) Les petits et les plus grands auront l'embarras du choix*.

D'après Valérie Cadet et Sylvie Kerviel
Le Monde du 23-24 décembre 2007

*Féérique (ou féérique) : qui appartient au monde des fées, au monde imaginaire.

*Ribambelle : série de personnes ou de choses en grand nombre.

*Événementiel : qui ne fait que décrire les événements.

*Jouer la carte de l'anticipation : avoir comme priorité d'être le premier à le faire.

*Embarras du choix : difficulté de choisir

QUESTIONS

Les enfants à la fête

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Les chaînes se mobilisent pour séduire le jeune public.
 - b) Les programmes de France 2 ne sont regardés que par les adolescents.

2. Répondez à l'une des questions suivantes sans répéter les phrases du texte.
 - a) Pourquoi, aujourd'hui, la télé n'attire-t-elle pas autant les enfants ?
 - b) Pourquoi à Noël toute la famille regarde-t-elle ensemble la télé ?

3. a) Donnez un synonyme (mot ou expression), d'après le texte, des mots suivants :
 - divertir (ligne 6)
 - héroïnes (ligne 12)
b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions ou mots suivants :
 - qui n'est pas spécialisé
 - nouveau, original, qui n'a pas été diffusé

4. a) Utilisez le pronom relatif qui convient.
 - Voici un site sur les livres vous êtes le héros.
 - Quelle est la personnalité vous a marqué le plus ?
 - C'est la nouvelle vous attendiez depuis longtemps.
 - Il n'y a pas d'Ambassade dans le pays vous résidez.
b) Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.
 - Nous les (prendre) quand nous (vouloir).
 - Il (falloir) payer pour naviguer sur Internet.
 - Après, je (voir) si je peux encore rêver aux Jeux Olympiques.

5. Répondez à une seule question (dix lignes environ).
 - a) Internet a-t-il remplacé la télévision ? Argumentez votre réponse.

 - b) Que pensez-vous des fêtes de Noël et des fêtes en général ? Justifiez votre réponse.

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

La prueba consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua no especializada. El estudiante deberá responder a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario. El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
- La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **cero** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro punto a la corrección gramatical.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Cada uno de los apartados (**a** y **b**) podrá ser calificado con un punto.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

Les enfants à la fête

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a. Les chaînes se mobilisent pour séduire le jeune public.

VRAI. « (...) les chaînes généralistes continuent d'y croire et proposent, pour les fêtes de fin d'année, une ribambelle* de dessins animés, séries, films ou documentaires destinés à divertir et à faire rêver ». (L. 5-7)

b. Les programmes de France 2 ne sont regardés que par les adolescents.

FAUX. « Des programmes pour les adolescents mais qui peuvent être regardés en famille (...) ». (L. 12-13)

2. Répondez à l'une des questions suivantes sans répéter les phrases du texte.

a. Pourquoi, aujourd'hui, la télé n'attire-t-elle autant les enfants ?

b. Pourquoi à Noël toute la famille regarde-t-elle ensemble la télé ?

Esta pregunta tiene como objetivo comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita. Se asignará un punto a la comprensión lectora y otro a la corrección gramatical.

3. a) Donnez un synonyme (mot ou expression), d'après le texte, des mots suivants :

-divertir (ligne 6) : distraire, amuser, rire

-héroïne (ligne 11) : principal personnage féminin ; protagoniste

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions ou mots suivants :

-qui n'est pas spécialisé : généraliste(s) (Ligne 5)

-nouveau, original, qui n'a pas été diffusé : inédit(s)(es) (Ligne 8)

4. a) Utilisez le pronom relatif qui convient.

-Voici un site sur les livres DONT vous êtes le héros.

-Quelle est la personnalité QUI vous a marqué le plus ?

-C'est la nouvelle QUE vous attendiez depuis longtemps.

-Il n'y a pas d'Ambassade dans le pays OÙ vous résidez.

b) Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

-Nous les PRENDRONS quand nous VOUDRONS.

-Il FAUDRA payer pour naviguer sur Internet.

-Après, je VERRAI si je peux encore rêver aux Jeux Olympiques.

5. Répondez à une seule question (dix lignes environ).

a) Internet a-t-il remplacé la télévision ? Argumentez votre réponse.

b) Que pensez-vous des fêtes de Noël et des fêtes en général ? Justifiez votre réponse.

En esta pregunta, se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico y la complejidad de las construcciones sintácticas.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.